

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук  
Кафедра современного Востока и Африки

**ЭКОНОМИКА АФРИКАНСКИХ СТРАН**

**Направление 58.04.01 Востоковедение и Африканистика**

**Направленность (профиль)** Современная Африка: устойчивое развитие и гуманитарное сотрудничество с Россией

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва, 2025

*ЭКОНОМИКА АФРИКАНСКИХ СТРАН*  
Составитель: к.экон.н., доц. Бочарова Л.С.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры  
№ 04 от 03.12.2024

Оглавление	
<u>«Российский государственный гуманитарный университет»</u> .....	1
<u>(ФГБОУ ВО «РГГУ»)</u> .....	1
<u>1. Пояснительная записка</u> .....	4
<u>1.1 Цель и задачи дисциплины</u> .....	4
<u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u> .....	4
<u>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> .....	5
<u>2. Структура дисциплины</u> .....	5
<u>3. Содержание дисциплины:</u> .....	5
<u>4. Образовательные технологии</u> .....	8
<u>5. Оценка планируемых результатов обучения</u> .....	10
<u>5.1. Система оценивания</u> .....	10
<u>5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине</u> .....	10
<u>5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> .....	11
<u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> .....	13
<u>6.1. Список источников и литературы</u> .....	13
<u>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</u> .....	15
<u>6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u> .....	15
<u>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> .....	15
<u>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u> .....	15
<u>9. Методические материалы</u> .....	16
<u>9.1. Планы семинарских занятий</u> .....	16
<u>9.3. Иные материалы</u> .....	19
<u>Примеры билетов к экзамену:</u> .....	19
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u> .....	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран Африки, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам африканских экономик. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика африканских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран Африки в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы экономик африканских стран в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран Африки;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль Африки и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономик африканских стран.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2; Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знать:</b> экономическую ситуацию в странах Африки; <b>Уметь:</b> давать характеристику экономической ситуации в регионах Африки; <b>Владеть:</b> понятийно-категориальным аппаратом экономической политики в странах Африки; навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о

		политике, государстве и власти
Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	ОПК-6.1; Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории ОПК-6.2; Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований	<b>Знать:</b> правовые основы экономической системы стран Африки. <b>Уметь:</b> анализировать закономерности экономической системы стран Африки. <b>Владеть:</b> навыками анализа экономики стран Африки
ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	ОПК-9.1; Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и стран Востока; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур ОПК-9.2 Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде	<b>Знать:</b> сущность и структуру экономики стран Африки. <b>Уметь:</b> понимать значение военно-политического процесса. <b>Владеть:</b> навыками составления предложений для органов государственной власти в вопросах экономики стран Африки.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика африканских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.04.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр») входит в обязательную часть дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика.

**Для освоения дисциплины** необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Страны Африки в системе международных отношений», «Межкультурное взаимодействие».

**В результате освоения дисциплины** формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Страны Африки в системе международных отношений», «Трансформация правовых систем стран Африки в контексте глобализации», «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
I	Лекции	16
I	Семинары	14
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Состояние экономики африканских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения в африканских странах после завоевания независимости.	Уровень развития производительных сил. Разновидность отраслевых структур в экономике африканских стран. Модель экономического развития, основанного на аграрно-экспортной специализации (Алжир, Марокко, Египет, Судан, Тунис). Вариант развития на базе промышленно-сырьевого монопродукта. Нарушение соотношения между отраслями производства и сферой обращения. Условия жизни населения. Положение африканских стран в мировом капиталистическом хозяйстве. Новые условия экономического развития, возникшие в результате крушения колониальной системы.
2	Традиционное и современное социально-экономических структурах африканских стран.	Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона. Удельный вес натурального и полунатурального хозяйства. Мелкотоварное производство в городе и деревне. Национальное частнокапиталистическое хозяйство и его развитие в условиях независимости. Иностраный капитал в экономической структуре африканских

	Модели развития.	стран. Расширение экономических функций государства. Государственный дирижизм (регулирование) в сфере капиталовложений.
3	Структурные изменения в экономиках африканских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема.	Место сельского хозяйства в экономике стран региона. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле. Агротехнический уровень производства. Влияние механизации на занятость населения. Социально-экономическая структура деревни. Натуральное и товарное производство. Размеры и состояние полезного земельного фонда. Поливное и богарное земледелие. Структура посевных площадей, применение удобрений, урожайность. Производство зерновых. Ведущие экспортные культуры. поголовье скота, структура и продуктивность стада. Кормовая база и крайняя неравномерность размещения пастбищ по странам Африки. Кочевое и полукочевое скотоводство. Трудности перехода от традиционного животноводческого хозяйства к современному. Динамика производства продукции животноводства, степень обеспеченности внутреннего рынка этой продукцией. Дебит водных ресурсов и неравномерное их распределение по странам Африки. Основные узлы противоречий в области водопользования. Совместные проекты использования водных источников. Темпы роста населения и сельскохозяйственного производства. Баланс экспорта и импорта сельскохозяйственных товаров. Зависимость большинства стран региона от импортных поставок продовольствия. Уровень и структура питания населения в городе и деревне.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Место промышленности в современной экономике африканских стран. Добывающая и обрабатывающая промышленность в общем объеме индустриального производства. Соотношение отраслей тяжелой и легкой промышленности. Создание и развитие современных отраслей обрабатывающей промышленности. Роль кустарного производства. Иностранные, частные, национальные и государственные предприятия. Структура промышленного производства по уровню концентрации рабочих. Доля стран Африки в мировых запасах и добыче полезных ископаемых. Производство нефти и газа. Проблема сохранения природных ресурсов и вопрос о квотах добычи нефти и газа. Фосфатодобывающая промышленность. Марокко и Тунис – крупнейшие мировые производители фосфатного сырья. Центры добычи железной руды и цветных металлов. Проблема сырья для развития цветной металлургии в африканских странах. Развитие черной металлургии и машиностроения. Алюминиевая промышленность. Химическая промышленность и ее сырьевая база. Удельный вес африканских стран в мировой торговле товарами химической промышленности. Текстильная и швейная промышленности и их роль в экономическом развитии Египта. Пищевая промышленность. Основные отрасли пищевой промышленности.
5	Структура сферы услуг и развитие ее	Основные понятия: третичный сектор и сфера услуг. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.

	основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения.	Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура. Сфера образования. Значение отрасли в условиях современного этапа НТР. Образовательный уровень населения. Профессиональная подготовка. Уровень и удельный вес инвестиций в образование. Основные направления модернизации системы образования.
6	Особенности развития науки и современных технологий в африканском мире.	Информация и связь. Значение информации в эпоху НТР. Научно-технический прогресс в области средств и систем связи. Создание принципиально новых видов связи (кабельная, спутниковая, Интернет и пр.). Роль традиционных и современных средств связи в формировании общественного мнения.
7	Роль и место африканских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура.	Основные количественные показатели, структура и динамика внешнеэкономических связей. Страны Африки и международные экономические организации. Внешнеторговый оборот и торговый баланс. Экспорт и импорт, экспортная и импортная квоты, особенности внешнеторговых связей африканских стран. Товарная структура и географическое распределение внешней торговли. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли. Страны Африки и ВТО.
8	Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга.	Формы и динамика экспорта капитала. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения. Иностранный капитал в экономике стран Африки. Экономическая помощь, оказываемая африканским государствами другим странам. Определение и основные виды помощи, ее динамика и объем (международные сравнения). Официальная помощь развитию, географическое распределение, взносы и международные организации, техническая помощь. Проблема задолженности.
9	Финансы, кредит и денежное обращение в африканских странах	Общая характеристика денежного обращения в странах Африки. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов. Роль прямых и косвенных налогов, других источников бюджетных поступлений. Платежный баланс. Составные части кредитно-финансовой системы. Банковские системы африканских стран, история формирования и современная структура. Исламские банки: история создания и принципы деятельности. Банковские объединения. Мировой финансовый рынок и африканский капитал. Государственное регулирование кредитного рынка. Ценовое регулирование, сегментация сфер деятельности финансовых институтов, специализация внутри банковского сектора, разделение внутреннего и внешнего финансового рынков. Административно-финансовые реформы и перестройка кредитно-финансовой сферы: этапы либерализации. Развитие рынков ценных бумаг в различных странах Африки.
10	Развитие интеграционных процессов и глобализация в Африке.	Понятия, критерии и показатели глобализации. Развитие интеграционных процессов и проблема глобализации. Перспективы интеграции стран Африки и Европейского сообщества.
11	Особенности рынка	Масштабы рынка труда и его качественные характеристики.

	труда африканских стран. Миграционные процессы в регионе	Особенности учета занятости женского населения. Детская занятость и ее неформальный характер. Масштабы безработицы и ее структура. Роль внутренних и внешних миграций в социально-экономическом развитии африканских стран.
12	Экономика африканских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ	Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Системный кризис и необходимость структурных преобразований на макро- и микроуровне. Теоретико-методологическое обоснование реформ. Экономическая либерализация, приватизация и дерегулирование. Достижения и проблемы реформирования экономик африканских государств.
13	Дифференциация африканских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве.	Африканские государства со средним уровнем доходов. Крупные экспортеры природных ресурсов. Новые индустриальные государства. Африканские страны с низким уровнем доходов и наименее развитые государства. Успехи и провалы программы догоняющего развития. Экономический рост и социальный прогресс: достижения, противоречия и перспективы. Различные сценарии развития стран Африки.

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Состояние экономики африканских стран к концу колониального периода. Социально-экономические изменения в африканских странах после завоевания независимости.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Традиционное и современное в социально-экономических структурах африканских стран. Модели развития.	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Структурные изменения в экономиках африканских стран. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема.	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей африканских стран. Формирование современных отраслевых пропорций	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения.	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

6	Особенности развития науки и современных технологий в африканском мире.	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Роль и место африканских стран в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура.	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции. Проблема внешнего долга.	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Финансы, кредит и денежное обращение в африканских странах	Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10	Развитие интеграционных процессов и глобализация в Африке.	Лекция 6 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11	Особенности рынка труда африканских стран. Миграционные процессы в регионе	Лекция 6 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Экономика африканских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ	Лекция 7 Семинар 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Дифференциация африканских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве.	Лекция 8 Семинар 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	5 баллов  20 баллов	40 баллов  20 баллов
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету/ экзамену)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>зачёт/ экзамен</i>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### *Варианты тестовых заданий*

#### **Тест №1 (УК-6.2; ОПК-6.1)**

1. Основные источники официальной помощи развитию странам Африки:

А) займы, предоставляемые развитыми странами; Б) благотворительные фонды для поддержки промышленного производства; В) низкопроцентные кредиты для реализации программ НЕПАД.

2. Глобализация финансовых ресурсов мира:

А) имеет для Африки только позитивные последствия; Б) имеет для Африки только негативные последствия; В) ускоряет процесс интеграции стран Африки во всемирное хозяйство.

3. Основные страны–получатели прямых иностранных инвестиций в Африке:  
А) нефтедобывающие страны; Б) наименее развитые страны; В) ЮАР.
4. Зона свободной торговли – это:  
А) форма торговой интеграции между странами; Б) отмена странами в торговле между собой всех тарифных и других ограничений; В) неиспробованная африканскими странами форма экономической интеграции.
5. Прямые иностранные инвестиции направляются странами Африки большей частью в:  
А) отрасли добывающей промышленности; Б) отрасли обрабатывающей промышленности; В) строительство и транспорт.
6. Сферы торгового сотрудничества СССР со странами Африки в 1950– 1980-е годы:  
А) импорт продуктов тропического земледелия; Б) экспорт оружия и боеприпасов; В) импорт нефти и нефтепродуктов.
7. Способы создания благоприятного инвестиционного климата в странах Африки включают:  
А) использование методов фискальной и кредитно-денежной политики; Б) создание комфортабельных условий для отдыха предпринимателей; В) поддержание социально-политической стабильности в стране.
8. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России со странами Тропической Африки:  
А) взаимная торговля; Б) совместная разработка полезных ископаемых; В) открытие филиалов российских банков в регионе.
9. Основные направления африканского сельскохозяйственного экспорта:  
А) США; Б) Россия и страны СНГ; В) страны ЕС.
10. Абсолютные показатели участия страны в международном движении капитала:  
А) объем притока прямых иностранных инвестиций в страну за год; Б) величина внешнего долга страны; В) стоимостной размер международной гуманитарной помощи за год.

### Тест №2 (ОПК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2)

1. Экспорт продукции сырьевых отраслей является для стран Африки:  
А) важным источником финансирования экономического роста; Б) препятствием на пути структурной перестройки экономики; В) главным показателем уровня экономического развития страны.
2. Положение стран Африки на мировых товарных рынках:  
А) равноправное, Б) неравноправное, В) регулируется межгосударственными соглашениями.
3. В состав Всемирной торговой организации (ВТО) входят:  
А) все страны Африки; Б) нефтедобывающие страны Африки; В) более 40 стран Африки.
4. Внешнеэкономические интересы стран Африки сосредоточены преимущественно на сотрудничестве с:

- А) Китаем; Б) странами Латинской Америки; В) странами ЕС.
5. Возможности Африки противодействовать дискриминации в торговле со странами Запада связаны с:  
А) расширением их участия в деятельности ВТО; Б) активизацией межафриканского экономического сотрудничества; В) введением региональной валюты афро.
6. Иностраный банковский капитал расширяет свою деятельность в Африке при помощи:  
А) диверсификации форм взаимодействия с местными частными банками; Б) открытия новых филиалов на континенте; В) новых видов кредитования местных предпринимателей.
7. Региональные экономические группировки независимых стран Африки начали появляться в:  
А) 1960-е годы; Б) 1970-е годы; В) 1980-е годы.
8. Валютно-финансовая интеграция стран Африки происходит в форме:  
А) деятельности валютных зон; Б) организации регионального Центрального банка; В) беспрепятственного осуществления любых валютных операций на территории стран-участниц.
9. Основные направления и формы торгово-экономического сотрудничества России со странами Северной Африки:  
А) взаимная торговля; Б) предоставление странам региона беспроцентных кредитов; В) организация филиалов российских компаний.
10. Относительные показатели участия страны в международном движении капитала:  
А) объем накопленных в стране иностранных инвестиций по отношению к ее ВВП; Б) доля иностранного капитала в ежегодных инвестициях страны; В) объем внешнего долга страны по отношению к ее ВВП.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)***  
**(УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2)**

1. Основные этапы экономической истории региона.
2. Сравнительная характеристика субрегионов Африки (страновой состав, обеспеченность ресурсами и показатели экономического развития).
3. Основные секторы экономики региона. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.
4. Добывающая промышленность региона: динамика и ведущие отрасли.
5. Роль аграрного сектора в национальных экономиках региона.
6. Уровень и структура питания населения в городе и деревне
7. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
8. Основные направления модернизации системы образования.
9. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в африканских странах.
10. Информация и связь. Традиционное и современное в развитии средств массовой Информации.
11. Развитие науки в Африке.
12. Особенности внешнеторговых связей африканских стран с Россией.

- 13.Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли африканских стран.
- 14.Военно-техническое сотрудничество африканских стран с другими государствами.
- 15.Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения.
16. Демографическая проблема в Африке.
- 17.Проблема задолженности африканских стран.
- 18.Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов.
- 19.Банковские системы африканских стран, история формирования и современная структура.
- 20.Исламские банки: история создания и принципы деятельности.
- 21.Фондовые рынки африканских стран: особенности становления и развития.
- 22.Масштабы рынка труда: демографическая составляющая. Проблема бедности и неравенства в Африке.
- 23.Особенности женской занятости в странах Африки.
- 24.Рынок детского труда в африканских странах. Проблема безработицы в Африке. Теневая занятость.
- 25.Эмиграция рабочей силы из стран Африки.
- 26.Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.
- 27.Социально-психологическая адаптация африканских мигрантов в Европе.
- 28.Итоги либерализации, приватизации и дерегулирования в африканских странах.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Обязательная литература*

1. Звягельская, И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И.Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039380> (дата обращения: 22.06.2022).
2. Лебедева С. Н. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Лебедева [и др.]; под общ. ред. С.Н. Лебедевой, Ю.Г. Козака. - Минск: Выш. шк., 2013 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=508986> (дата обращения: 27.05.2024)

#### *Дополнительная литература*

3. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века : монография / А. А. Бибнев, А. С. Бурнасов, Н. А. Васильева [и др.] ; под. ред. В. И. Михайленко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2018. - 476 с. - ISBN 978-5-7996-2328-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1946345> (дата обращения: 22.06.2024).
4. Ергин, Д. Добыча: всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть : монография / Д. Ергин. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 944 с. - ISBN 978-5-9614-1269-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913726> (дата обращения: 22.06.2024).
5. Денисова Т.С. Инвестиционный климат Нигерии // Ученые записки Ин-та Африки РАН = Journal of the Institute for African studies. М.: ИАФР РАН, 2017. № 4. С. 18–39. 3.
6. Клишин В.В., Павлов В.В. Африканский банк развития: методы и механизмы кредитно-ссудной деятельности и инвестиционного финансирования. М., Ин-т Африки РАН, 2014. 202 с. ISBN 978-5-91298-135-7. 5.
7. Морозенская Е.В. Внешнеэкономическая политика африканских государств в 2010- е годы: потенциал взаимной торговли России и Африки // Ученые записки Института Африки РАН. М., 2017. № 1 (38). С. 37–44.

8. Морозенская Е.В. Энергетика и промышленно-сырьевой сектор в экономической стратегии Африки // Азия и Африка сегодня, М., 2015, № 10. С. 59–63.
9. Калинин, О. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. И. Калинин, М. С. Гончаров, А. А. Гринберг. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-907560-10-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914799> (дата обращения: 22.06.2022).
10. Инвестиционные кодексы стран Африки: методология анализа и практическое применение (справочно-аналитическое издание) / Павлов В.В., отв. ред. А.Л. Сапунцов. М.: Институт Африки РАН, 2017. 275 с. ISBN 978-5-91298-178. 4.
11. Международный бизнес: новые тенденции теории и практики : учебное пособие / Л. П. Пискунова, А. Н. Непп, Е. Б. Бедрина [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Ружанской; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-3158-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1950255> (дата обращения: 22.06.2024).
12. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-014287-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712396>(дата обращения: 22.06.2024).
13. Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004166-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020415> (дата обращения: 22.06.2024).
14. Абрамова И.О. Население Африки в новой глобальной экономике.– М.: Ин-т Африки РАН. 2010. 496 с. ISBN 978-5-91298-078-7.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

Официальный сайт Института Африки РАН. Режим доступа: <https://www.inafran.ru/> (дата обращения: 23.05.2024).

Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/> (дата обращения: 22.06.2024).

## **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

### Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Zoom	Zoom	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **V семестр**

**ЗАНЯТИЕ 1. Традиционное и современное в социально-экономических структурах африканских стран. Модели развития (2 часа)**

Вопросы для дискуссии:

1. Соотношение традиционного и современного в отдельных государствах региона.
2. Структура международных статистических ежегодников МВФ, МБРР и пр.
3. Модели развития (на примере отдельных стран Африки).

**ЗАНЯТИЕ 2. Структурные изменения в экономиках стран Африки. Характеристика сельского хозяйства. Продовольственная проблема (2 часа)**

Вопросы для дискуссии:

1. Доля сельского хозяйства в производстве конечного общественного продукта и во внешней торговле.
2. Темпы роста населения и сельскохозяйственного производства.
3. Уровень и структура питания населения в городе и деревне.

**ЗАНЯТИЕ 3. Тенденции и проблемы развития промышленных отраслей стран Африки. Формирование современных отраслевых пропорций (2 часа)**

Вопросы для дискуссии:

1. Основные секторы экономики региона. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.
2. Современное промышленное производство (отраслевая структура, основные экономические индикаторы, интеграционные процессы и роль транснациональных корпораций).
3. Производство промышленного оборудования в странах Азии и Африки.

ЗАНЯТИЕ 4. Структура сферы услуг и развитие ее основных отраслей. Проблемы образования и здравоохранения (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Структура сферы услуг и классификация основных ее отраслей.
2. Транспортный комплекс: место в экономической структуре, основные показатели, динамика и структура.
3. Основные направления модернизации системы образования.
4. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в странах Африки.

ЗАНЯТИЕ 5. Особенности развития науки и современных технологий в Африке (4 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Технологическое развитие африканских стран: количественные и качественные показатели.
2. Развитие науки в странах Африки.

ЗАНЯТИЕ 6. Роль и место стран Африки в системе мирохозяйственных связей. Внешняя торговля: товарная и географическая структура (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Особенности внешнеторговых связей африканских стран с Россией, развитыми странами и развивающимися государствами.
2. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли африканских стран.
3. Военно-техническое сотрудничество африканских стран с другими государствами.

ЗАНЯТИЕ 7. Формы и динамика движения капитала. Прямые иностранные инвестиции (1 час)

Вопросы для дискуссии:

1. Прямые иностранные инвестиции: динамика, географическое размещение, сферы приложения.
2. Соотношение внутренних и внешних источников в обеспечении инвестиционного процесса. Официальная помощь развитию.
3. Проблема задолженности африканских стран.

ЗАНЯТИЕ 8. Финансы, кредит и денежное обращение в африканских странах (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Государственные финансы: структура доходной и расходной части бюджетов.
2. Банковские системы африканских стран, история формирования и современная структура.
3. Исламские банки: история создания и принципы деятельности.
4. Фондовые рынки африканских стран: особенности становления и развития.

ЗАНЯТИЕ 9. Развитие интеграционных процессов и глобализация в Африке.

Вопросы для дискуссии:

1. Интеграция африканских стран в ВТО (2 часа)
2. Торгово-экономические связи Европы и Африки
3. Особенности и проблемы интеграции между странами Африки.

ЗАНЯТИЕ 10. Особенности рынка труда африканских стран. Миграционные процессы в регионе (2 часа)

Вопросы для дискуссии:

1. Масштабы рынка труда: демографическая составляющая.
2. Особенности женской и детской занятости в Африке.
3. Эмиграция рабочей силы из стран Африки.

4. Особенности иммиграции рабочей силы в регион Персидского залива.

**ЗАНЯТИЕ 11. Экономика африканских стран в условиях либерализации. Успехи и провалы экономических реформ (2 часа)**

Вопросы для дискуссии:

1. Экономическая динамика первой половины 2000-х годов. Системный кризис и необходимость структурных преобразований.
2. Экономическая либерализация, приватизация и дерегулирование.
3. Достижения и проблемы реформирования экономик африканских государств.

**ЗАНЯТИЕ 12 Дифференциация африканских стран и их позиционирование в мировом экономическом пространстве (2 часа)**

Вопросы для дискуссии:

1. Африканские государства со средним уровнем доходов.
3. Экспортеры природных ресурсов.
4. Африканские страны с низким уровнем доходов и наименее развитые государства.

### **9.3. Иные материалы**

#### **Примеры билетов к экзамену:**

Билет 1

1. Основные направления модернизации системы образования.
2. Тенденции и проблемы развития здравоохранения в странах Африки.

Билет 2

1. Модели социально-экономического развития (на примере отдельных стран Африки).
2. Торгово-экономические связи Европы и Африки

Билет 3

1. Роль и значение сельского хозяйства в экономике.
2. Уровень и структура питания населения в городе и деревне

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика африканских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.04.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр») входит в обязательную часть дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика.

**Предмет** дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития экономик африканских стран на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в Африке в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.

**Цель** дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран Африки, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам экономик стран Африки. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика африканских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран Африки в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы экономик стран Африки в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран Африки;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль Африки и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран Африки.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

УК-6.2; Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-6.1; Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудиторией

ОПК-6.2; Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований

ОПК-9.1; Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и стран Востока; международных и внутривосточных организаций, а также неправительственных структур

ОПК-9.2 Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:***

**УК-6.2**

**Знать:** экономическую ситуацию в странах Африки;

**Уметь:** давать характеристику экономической ситуации в регионах Африки;

**Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом экономической политики в странах Африки; навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти

**ОПК-6.1, ОПК-6.2**

**Знать:** правовые основы экономической системы стран Африки.

**Уметь:** анализировать закономерности экономической системы стран Африки.

**Владеть:** навыками анализа экономики стран Африки

**ОПК-9.1, ОПК-9.2**

**Знать:** сущность и структуру экономики стран Африки.

**Уметь:** понимать значение военно-политического процесса.

**Владеть:** навыками составления предложений для органов государственной власти в вопросах экономики стран Африки.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.